

桃園市八德區仁德國民小學「仁德閱世界」閱讀心得獎勵實施計畫

一、計畫依據：為深耕本校閱讀教育，鼓勵學生養成主動閱讀習慣，提昇語文表達與鑑賞能力，特訂定本計畫。

二、實施對象：本校全體學生。

三、實施方式：學生閱讀課外讀物後，於學校統一印製之「閱讀心得紀錄卡」上撰寫心得，經班級導師認證蓋章後，即可累積點數進行獎勵。

四、獎勵制度詳解：採「雙軌獎勵制」：包含「累積晉級制」與「口說挑戰制」。

1. 累積晉級制

累積篇數	獎勵內容	獎勵說明	備註
10 篇	【閱讀種子】	鼓勵學生跨出閱讀第一步。	精美小禮物 1 份
20 篇	【閱讀幼苗】	持續累積閱讀能量。	精美小禮物 1 份
30 篇	【閱讀小學士】	雙重獎勵：獲得第 3 次禮物，並由學校頒發首張榮譽獎狀。	於兒童朝會公開表揚禮物 1 份+獎狀 1 紙
40 篇	【閱讀探險家】	保持閱讀熱度。	精美小禮物 1 份
50 篇	【閱讀航海家】	擴展閱讀視野。	精美小禮物 1 份
60 篇	【閱讀小碩士】	雙重獎勵：獲得禮物，並頒發第二階段榮譽獎狀。	於兒童朝會公開表揚禮物 1 份+獎狀 1 紙
70 篇	【閱讀愛好者】	養成終身閱讀習慣。	精美小禮物 1 份
80 篇	【閱讀鑑賞家】	提升閱讀深度。	精美小禮物 1 份
90 篇	【閱讀小博士】	雙重獎勵：獲得禮物，並頒發最高階段榮譽獎狀。	於兒童朝會公開表揚禮物 1 份+獎狀 1 紙
100 篇以上	【仁德榮譽榜】	每累積 10 篇續領禮物，每累積 30 篇續領獎狀，並與校長合影留念。	

規則說明：

- 每滿 10 張：即可至辦公室兌換小禮物一份。
- 每滿 30 張：除了當次的禮物外，額外頒發一張正式獎狀，以資鼓勵。

2. 口說挑戰制：為鼓勵學生不僅能「寫」，更能勇敢「說」出想法，特設「仁德說書人」挑戰關卡。

◆ 挑戰對象：校長、教導主任、總務主任、輔導主任（任選一位）。

◆ 挑戰方式：

1. 學生攜帶一本自己讀過的書或學習單。
2. 利用下課時間，主動尋找上述師長。
3. 進行1~3分鐘的口頭心得分享（大意介紹、最喜歡的角色、讀後感）。

◆ 挑戰獎勵：

- 挑戰成功者，由師長當場簽名認證，並直接頒發「說書人特別獎」（如：榮譽卡點數加倍、特殊造型筆、校長特別小禮等）。

五、兌換流程

1. 認證：學生完成閱讀心得，交由導師批閱並在學習單上蓋章。
2. 統計：由導師協助統計篇數。
3. 兌獎：
 - 禮物兌換：每週五的10:15-10:30下課時間至辦公室兌換。
 - 獎狀頒發：每月統計一次名單，於次月兒童朝會公開頒獎。

六、預期效益

1. 透過階段性獎勵，維持學生持續閱讀的動力。
2. 藉由口說挑戰，拉近師生距離，並訓練學生口語表達膽量。
3. 營造仁德國小校園書香氣息，落實素養教育。