

【計畫六】國小本土語文「領域召集人增能研習」實施計畫

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

桃園市國教地方團語文領域本土語文分團

國小本土語文第二學期「領域召集人增能研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)為培養教師參與課程規劃、領綱深化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力，於每年 12 月及 5 月各辦理一場領域召集人增能研習，邀請本土語文相關學者專家介紹教學理論基礎、分享縣市創新教學經驗、增進老師們差異化教學、素養導向教學研究及教案設計的教學應用等知能。
- (二)近年來大家對本土文化的認同度低，透過領域召集人增能研習，提供不同語言別之特色文化手作課程，以推廣在地化之本土語文課程，讓老師們得以將所學到的知識與技能，回去分享給各校的老師們，讓本土文化得以繼續傳承下去。

三、計畫目的

- (一)培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，精進其「課程與教學設計」、「課室教學」、「素養導向教師評量」、「差異化教學」的專業能力。
- (二)結合近期流行的主題，包含雙閱讀、AI 等，加強領域召集人專業增能。
- (三)辦理對十二年國教總綱及素養導向融入教學的宣導或辦理相關工作坊。
- (四)結合不同語別的手作課程，讓領域召集人得以更加深入了解本土語文相關文化。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三)承辦單位：桃園市桃園區大有國民小學。
- (四)協辦單位：桃園市大有區大有國民小學、楊梅區水美國民小學、桃園市復興區長興國民小學、桃園市龍潭區龍源國小。

五、辦理期程、地點

- (一)日期：115 年 05 月 16 日(六)。
- (二)時間：09：00～16：00，全程參與者核予研習時數 6 小時。
- (三)地點：桃園市桃園區大有國民小學(33052 桃園市桃園區大有路 220 號)。

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：本土語文分團團員、北區學校(桃園區、大溪區、八德區、龜山區、蘆竹區及大園區)本土語文領域召集人。
- (二)參加人數：參與人數預估 80 人，實際人數以各校派員為主。

七、報名相關資訊

- (一)報名方式：請於115年05月13日(三)16:00前至桃園市教育發展資源入口網【活動編號：E00016-251200002】，研習單位「大有國小」項下報名。
- (二)報名連結：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?96c474f1-eldef011-9a56-005056a64978>
- (三)上午講座因結合數位教學，請參與的人員攜帶筆電或平板與會，若無攜帶本校可提供平板借用。
- (四)當日中午會提供便當，報名研習時請記得填報葷素以利訂餐。
- (五)當日汽、機車可停本校地下停車場，停車場出入口在民光東路上。
- (六)同意參加人員自執行勤務當日起2年內申請補休1日(得課務排代)，不另支給加班費。為鼓勵教師參與研習，請各校本權責核予補休及課務派代事宜。

八、研習內容

日期	時間	課程內容	課程講師
115年05月16日(六)	08:30~08:50	報到、領取資料	
	08:50~09:00	開場致詞及活動引言	本土語文分團召集人
	09:00~11:50	數位、AI融入本土語文之教學與應用	113年新北市資訊終身成就獎得主－呂聰賢老師
	11:50~13:00	午餐與休息時間	
	13:00~14:30	客家特色實作課程-分組實作 *A組：光映語根-藍晒燈(徐瑋廷) *B組：客家美食	*藍晒燈：徐瑋廷老師 (苗栗縣山佳國小教師) *客家美食：待聘
	14:30~14:40	休息/茶敘	
	14:40~15:40	客家特色實作課程-分組實作 *A組：客家美食 *B組：光映語根-藍晒燈(徐瑋廷)	*藍晒燈：徐瑋廷老師 (苗栗縣山佳國小教師) *客家美食：待聘
	15:40~16:00	綜合座談	本土語文分團召集人
16:00	賦歸		

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

十、成效評估之實施

本計畫實施成效運用Guskey(2000)教師專業成長之成效評估方式，進行參與者反應、參與者學習這兩大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查進行，評估方式及工具、評估實施時機如下表所示：

評估方式及工具	評估實施時機
研習回饋問卷	每場次領域召集人研習結束後

◎國小本土語文「領域召集人增能研習」研習回饋問卷

※量化回饋（請依照您的感受圈出適當的選項數字）：						
評估 面向	評估指標	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
參與者 反應	1. 本次研習內容符合我的期待或目標	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 本次研習的教材選擇合宜且實用	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 本次研習所聘請之講師能夠回應我的需求與問題	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 本次研習提供的環境能夠讓我感到舒適與便利	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
評估 面向	評估指標	非常 不同意	不同意	尚可	同意	非常 同意
參與者 學習	1. 我能理解數位、AI融入本土語文之教學與應用的概念	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. 我能認識並取得數位、AI相關的程式	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3. 本次專業探究課程能夠促進我個人的教學反思與專業成長	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	4. 我願意將本次課程內容所提供的資源或教學策略運用於課堂	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
※質性回饋（請依照您的想法寫下對應的文字）：						
請您寫下對此次研習的感想、建議或是回饋：						

十一、預期成效

- (一) 教師在參與領域召集人研習後，在「課程與教學設計」、「課室教學」、「素養導向教師評量」的專業能力上能有所精進。
- (二) 教師能知曉近期流行的各項主題，並將這些主題融入自身的教學中，或是回學校向同仁們分享、促進交流。
- (三) 教師能強化對十二年國教總綱的了解及素養導向融入教學的相關知能。
- (四) 透過不同語別的手作課程，能讓與會的老師更加深入了解本土語文相關文化。